**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ФГОС ООО**

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов общеобразовательной школы **составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- сборника программы И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомиловой, Т.С. Суховой. Биология: 5–9 классы: программы. / — М.: Вентана-Граф, 2013.

**На реализацию программы необходимо** 272 часа за 5 лет обучения (34часа в 5 классе, 34часа в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе).

**Рабочая программа поддерживается УМК** по биологии

- Сухова Т.С., Строганов В.А. Биология. 5–6 классы - М.: Вентана-Граф, 2014г.;

- И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко Биология: 7 класс – М.: Вентана – Граф, 2014г.;

- В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко Биология: 8 класс – М.: Вентана – Граф, 2015г.;

- А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш Биология 9 класс, «Вентана Граф», 2017г.

**Рабочая программа направлена на:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патри­отизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую биологическую науку;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующе­го современному уровню развития науки и общественной прак­тики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
3. формирование ответственного отношения к учению, готов­ности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профес­сиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учё­том устойчивых познавательных интересов;
4. формирование коммуникативной компетентности в обра­зовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. формирование понимания ценности здорового и безопас­ного образа жизни; усвоение правил индивидуального и кол­лективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
6. формирование познавательной и информационной куль­туры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
7. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необхо­димости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
8. развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и внеучебной деятельности, спо­собности оценивать проблемные ситуации и оперативно прини­мать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, проектная и т. п.).

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, дифференцированного обучения, ИКТ – технологии.

Формы контроля:

- устный опрос;

- письменный контроль;

- тестовые задания;

- проверочная работа;

-лабораторная работа;

- практическая работа;

- фронтальный опрос;

- самостоятельная работа.

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»; содержание учебного предмета «Биология»; тематическое планирование.

Составитель рабочей программы учитель биологии Краевая Г.Н.